

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 16.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 34:  
Л.В. Котельникова  
Приказ № 53 от 16.04.2021



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Ленинск-Кузнецкий 2021

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование дошкольного учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

*Краткое наименование дошкольного учреждения:*

МБДОУ № 34.

*Юридический адрес:*

652518, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

*Фактический адрес:*

652518, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

*Телефон/факс:* +7 (38456) 54051.

*E-mail:* [zhavoronokmdou34@mail.ru](mailto:zhavoronokmdou34@mail.ru)

*Адрес сайта:* [ds-34-leninsk-kuznetskiy.nubex.ru](http://ds-34-leninsk-kuznetskiy.nubex.ru)

*Учредитель:* Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

*Адрес учредителя:* 652500 Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2.

*E-mail:* [uolk-priemn@yandex.ru](mailto:uolk-priemn@yandex.ru)

*Адрес сайта:* <http://lsk-edu.ru>

*Телефон:* +7 (38456) 71312

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 42ЛЮ1 № 0003394, регистрационный номер 16336 от 07.09.2016г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).

Регионального уровня:

- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013).

Локальные акты:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (Утвержден приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа 18.12.2015 г. № 694);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

№ 34 (Принята педагогическим советом МБДОУ № 34, протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения образовательной программы – с момента поступления в МБДОУ до прекращения образовательных отношений.

Нормативные сроки обучения – 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образования – русский.

В МБДОУ образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34».

Содержание Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел Программы* определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел Программы* включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

*Организационный раздел Программы* описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* реализована через образовательную деятельность по парциальным программам, которые направлены на реализацию запросов родителей:

- Социально-коммуникативное развитие. Реализуется на основе использования парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», направленной на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

- Познавательное развитие. Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется по парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Минобрнаукой РФ. Направлена на повышение уровня финансовой грамотности ребенка-дошкольника.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала

основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Используемая модель образовательной деятельности комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательной программы осуществляется через:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.);

2. Образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельную деятельность детей;

4. Взаимодействие с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разных форм и методов работы.

*Дополнительное образование.* В 2020 году в ДОУ дополнительные платные программы не реализовывались.

*Вывод:* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### 3. Оценка системы управления ДОУ

Структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.



Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательного учреждения, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете образовательного учреждения, Положение о Совете педагогов, Положение об общем собрании работников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

#### Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением
Совет образовательного учреждения	Определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ, выбор образовательных программ. Рассматривает предложения об изменении вида ДОУ. Рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы ДОУ. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию, развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурных подразделений МБДОУ не имеет.

*Вывод:* Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей. Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы и осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты первичной и итоговой оценки индивидуального развития освоения воспитанниками образовательной программы фиксируются в «Дневниках развития» воспитанников.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательной деятельности.

##### Мониторинг освоения основной образовательной программы, май 2020г.

Образовательные области	Группы, %											
	Ранний возр.		Младш.1		Младш.2		Средняя		Старшая		Подготов.	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	92	8	71	29	72	28	68	32	90	10	94	6
Познавательное развитие	78	22	68	32	64	36	68	32	65	35	88	12
Речевое развитие	57	43	69	31	55	45	86	14	67	33	87	13
Художественно-эстетическое развитие	91	9	77	23	72	28	64	36	76	24	87	13
Физическое развитие	88	12	84	16	70	30	64	36	84	16	93	7
Итого	81	19	74	26	67	33	70	30	76	24	90	10

Условные обозначения: - нет затруднений; + есть затруднения.

*Вывод:* ООП ДО реализуется в полном объеме. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

## 5. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ созданы условия для оптимальной организации образовательного процесса. Установлен пятидневный режим пребывания воспитанников, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00.

Общая численность воспитанников – 163. В учреждении функционируют 6 возрастных групп в режиме полного дня.

*Порядок комплектования групп.* В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МБДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС ДОУ» в сети Интернет. Прием в МБДОУ осуществляется при наличии свободных мест. Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются только с согласия родителей (законных представителей).

При приеме детей МБДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении для развития ребенка;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
- предоставление каждому ребенку возможности достижения целевых ориентиров дошкольного образования на каждой возрастной ступени с учетом возрастных особенностей детей при освоении ООП;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- создание социальной успешности ребенка, посредством формирования общей культуры дошкольников, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

Особенностью образовательного процесса в МБДОУ является принцип комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а также

принцип интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Психолого-педагогический процесс условно подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на возрастных особенностях детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

*Вывод:* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34.

## 6. Оценка кадрового состава

Кадровый состав укомплектован педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, в соответствии со штатным расписанием, на 100 %

В 2020 году педагогический коллектив составили 14 педагогов, из них 12 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель.

### Стаж педагогических работников

Стаж, лет	Количество человек
0-3	2
3-5	0
5-10	2
10-15	5
15-20	3
Свыше 20	2

### Образование педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
10	4

### Участники конкурсов профессионального мастерства (очная, заочная формы)

Ф.И.О.	Дата	Уровень	Название	Итоги
Бренинг Елена	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	II место

Александровна	Апрель 2020	Муниципальный	Чудеса из ненужных вещей	Лауреат
	27.11.2019	Всероссийский	Методические разработки педагогов	1 место
	23.05.2020	Международный	Дети-герои Великой отечественной войны	1 место
Григорьева Жанна Александровна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	1 место
	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
	14.02.2020	Всероссийский	ИКТ-компетентность педагога в условиях ДОУ	1 место
Дёмкина Наталья Борисовна	03.11.2019	Международный	Презентация	1 место
	18.02.2020	Муниципальный	Навстречу Победе	2 место
Власова Ольга Петровна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	II место
	06.03.2020	Муниципальный	Макетов по произведениям Дж. Родари	Диплом II степени
	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
	19.12.2019	Всероссийский	Основные требования ФГОС дошкольного образования	III место
Макарова Яна Геннадьевна	06.03.2020	Муниципальный	Макетов по произведениям Дж. Родари	Диплом II степени
	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	III место
	25.11.2019	Всероссийский	Росмедадь	II место
Кастусева Татьяна Дмитриевна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	1 место
	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
	27.03.2020	Муниципальный конкурс	Страницы военной хроники	Диплом I степени
	29.09.2019	Всероссийский	Дошкольная педагогика в современной системе образования	1 место
Красницкая Ольга Валериевна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	I место
	Сентябрь, 2019	Региональный	Дары осени	Лауреат I степени
	25.09.2019	Всероссийский	ФГОСОобразование	2 место
Крёхова Анна Николаевна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	III место
	06.03.2020	Муниципальный	Макетов по произведениям Дж. Родари	Диплом II степени
	10.01.2020	Всероссийский	Лучший мастер-класс	2 место
Синельникова Оксана Витальевна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	I место
	06.03.2020	Муниципальный	Макетов по произведениям Дж. Родари	Диплом II степени
	Сентябрь, 2019	Региональный	Дары осени	Лауреат I степени
	10.09.2019	Всероссийский	ФГОСОобразование	1 место

Спиридонова Олеся Сергеевна	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	III место
	27.12.2019	Муниципальный	Рождественское настроение	1 место
	17.11.2019	Всероссийский	Космос	1 место
	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	II место
Чубарова Валентина Владимировна	Сентябрь, 2019	Региональный	Дары осени	Лауреат I степени
	06.03.2020	Муниципальный	Макетов по произведениям Дж. Родари	Диплом II степени
	25.02.2020	Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место
Юрченко Надежда Викторовна	28.10.2019	Всероссийский	Развитие речи у дошкольников	1 место
	14.02.2020	ДОУ	Играем в экономику	II место

Итого, в отчетном году опыт работы (конспекты занятий, проекты, методические рекомендации и т.д.) на разных уровнях представили 100% педагогов из них: в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ приняли участие – 10 педагогов (71%), муниципальных – 10 (71%), региональных – 3 (21%), всероссийских – 11 (79%), международных – 2 (14%).

Участники проблемных и творческих групп, семинаров, вебинаров и конференций по профилю деятельности

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Тема	Дата
Бренинг Елена Александровна	Курс вебинаров	См. примечание	Март
	VII Всероссийский онлайн форум-конференция	Здоровые дети-здоровое будущее	Май
Григорьева Жанна Александровна	ППК	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	В течение года
	Курс вебинаров	См. примечание	Март
Дёмкина Наталья Борисовна	МО	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста	Сентябрь
	МО	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста средствами слушания музыки в ДОО	Январь
	МО	Техника дирижирования детским оркестром	Февраль
Власова Ольга Петровна	Мастер-класс	Формирование и развитие активности учебной мотивации у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ДОП «Учусь учиться»	Ноябрь
	Семинар-практикум	Использование краеведческого элемента в ООП ДО. Реализация педагогического	Ноябрь

		проекта «7 чудес Кузбасса»	
	Практико-ориентированный семинар	Методические пособия по краеведению в ДОО	Март
	Курс вебинаров	См. примечание	Март
Кастусева Татьяна Дмитриевна	Баркемп	Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС ДО	Март
Красницкая Ольга Валериевна	Семинар	Патриотическое воспитание через культуру и историю родного края	Февраль
	Курс вебинаров	См. примечание	Март
	Практико-ориентированный семинар	Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Март
Крѐхова Анна Николаевна	Курс вебинаров	См. примечание	Март
	VII Всероссийский онлайн форум-конференция	Здоровые дети-здоровое будущее	Май
Макарова Яна Геннадьевна	Семинар	Патриотическое воспитание через культуру и историю родного края	Февраль
Стрекатова Татьяна Васильевна	Семинар-практикум	Повышение качества профессионального мастерства воспитателя: методы и формы работы	Сентябрь
	Семинар-тренинг	Особенности профессиональной деформации педагогических работников образовательных организаций	Декабрь
	Педагогическая мастерская	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО	Январь
	VII Всероссийский онлайн форум-конференция	Здоровые дети-здоровое будущее	Май
Чубарова Валентина Владимировна	ПГ Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОУ. Планирование, перспективы	В течение года
	Семинар	Патриотическое воспитание через культуру и историю родного края	Февраль
	Курс вебинаров	См. примечание	Март
Юрченко Надежда Викторовна	Семинар-практикум	Обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности, методической работы между дошкольным и специальным коррекционным учреждением	Ноябрь
	Курс вебинаров	См. примечание	Март

*Примечание.* Темы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования».

#### Сведения о публикациях

Статус издания	Педагоги, чел.
ДОУ	14
Региональный	0
Всероссийский	12
Международный	2

*Вывод:* 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. 93% педагогов имеют квалификационную категорию. Основной педагогический состав стабилен и имеет опыт работы более 10 лет. Педагоги повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, сетевые педагогические сообщества, городские методические объединения и конференции, 100 % педагогов представили свой опыт работы на конкурсах (очных, заочных), опубликовали свои материалы в различных изданиях.

### **7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское сопровождение осуществляется старшей медицинской сестрой и ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Проводятся плановые профилактические мероприятия: прививки, обследования, диспансеризация.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению. Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья:

- 2018 год – 1204 дня;
- 2019 год – 704 дня;
- 2020 год – 1073 дня.

*Вывод:* Медицинское обслуживание в ДОО соответствует 2.3/2.4.3590-20 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Педагогический состав ДОО и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития.

## **8. Оценка взаимодействия с родителями воспитанников**

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа

с родителями – одна из важных на современном этапе. Работа с родителями в прошедшем году осуществлялась преимущественно в дистанционном режиме через телекоммуникационные сети. Из существующих форм дистанционного общения были выбраны такие: «ZOOM», «WhatsApp». Наиболее активно дистанционное общение проявляется в мессендже WhatsApp, так как он наиболее доступен, известен всем участникам. Родители воспитанников могли в любое время поучаствовать в предлагаемой деятельности, были в курсе событий, происходящих в группе, которую посещает ребенок, посещали мастер-классы, не выходя из дома.

*Вывод:* использование дистанционных форм взаимодействия педагогов и семьи способствовали формированию у родителей положительной мотивации к деятельности МБДОУ.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- добровольные пожертвования и целевые взносы;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2020 года для осуществления организованной образовательной деятельности и организации центров активности в группах были приобретены: дидактические пособия и игрушки.

*Вывод:* Материально-техническая база достаточна для проведения полноценного образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 человек/71%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	9 человек/64%
1.8.2	Первая	4 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,5 человек/163 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Вывод:* анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 34 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.